



За Ленінскія кадры

О Р Г А Н
партбюро, камі-
тэта ЛКСМБ,
прафкома, МК
і рэктарыята
Беларускага
дзяржаўнага
універсітэта

НА СПРАВАЗДАЧНА-ВЫБАРНЫМ ПАРТЫЙНЫМ СХОДЗЕ

10 мая адбыўся справаздачна-выбарны сход партыйнай арганізацыі універсітэта. Доклад аб рабоце партбюро зрабіў тав. Цоір.

Партыйная арганізацыя Беларускага дзяржаўнага універсітэта з часу апошніх выбараў мае значныя поспехі. Намнога ўзраста авангардная роля камуністаў у вучобе, павысілася марксісцка-ленінская экалка навукова-выкладчыцкіх кадраў і студэнтаў, умацавалася партыйная і працоўная дысцыпліна.

Устанаўленне платнасці за навучанне і змяненне ў парадку назначэння стыпендыі з'явіліся магутнымі стымуламі для далейшага ўздыму работы універсітэта. Асноўная маса студэнцкай моладзі, правільна зразумеўшы рашэнне ўрада, стала больш патрабавальнай да сябе; большасць студэнтаў сістэматычна і глыбока вывучаюць навуку. Першыя вынікі праходзячай зараз экзаменацыйнай сесіі яскрава сведчаць аб тым, што веды студэнтаў значна павысіліся.

Камуністы Міхеў, Каленік, Жаўнероў і інш. даюць высокую паказчыкі ў вучобе. Усе працэсы яны зраўнялі на добра і выдатна. Але, на вялікі жаль, у партыйнай арганізацыі ёсць кандыдаты і члены партыі, якія не ідуць у авангардзе, а наадварот, плягуюцца ў хвасце. Такія члены партыі, як Зальдэйн, Жарысаў, Навіцкі, Прэчыц нічым не выдзяляюцца ў вучобе сярод астатніх студэнтаў.

За праішоўшы перыяд кіраўніцтва універсітэта і партыйнай арганізацыі правялі значную работу па палешчанню ўсяго педагагічнага працэса. Дасягнуты некаторыя поспехі ў павышэнні якасці лекцый, семінароў, лабараторных заняткаў і практыкумаў. Зараз яны праводзяць па на больш высокім узроўні.

Вучэбна-педагагічнай рабоце і пытанню павышэння навуковай кваліфікацыі выкладчыкаў, у асаблівасці выкладчыкаў камуністаў, партыйнай арганізацыі ўдзяляла многа ўвагі. Партбюро абследвала некалькі разоў пастаноўку педагагічнай работы на асобных курсах і факультэтах, абгаварвала гэтыя пытанні на сваіх пасяджэннях.

Аднак, у вучэбна-педагагічнай рабоце ёсць яшчэ рад істотных недахопаў, якія з'яўляюцца вынікам недавальняючай работы навуцальнай часткі. Навучальная частка не накіроўвае і не кантралюе работу асобных кафедраў. Апошнія працуюць адасоблена, без агульнай мэтанакіраванасці; па сутнасці справы, кафедры прадстаўлены самім сабе.

Адоўнасць кантролю за якасцю выкладання прыводзіць да таго, што на асобных факультэтах некаторыя курсы чытаюцца на нізкім ідэйна-тэарэтычным узроўні (біяфак, гістфак).

У спрэчках па дакладу сакратара партбюро выступіла 19 камуністаў. Яны падверглі рэзкай і справядлівай крытыцы недахопы ў рабоце партыйнай арганізацыі і партбюро. Выступленні іх характарызуюцца высокай патрабавальнасцю, па чупцём адказнасцю за становішча спраў ва ўніверсітэце і ў партыйнай арганізацыі, большэвіцкай непрыкрытымасцю да ўшчышчэнняў і недахопаў.

Партыйная арганізацыя марудна перабудоўвае сваю работу па аснове рашэнняў XVIII канферэнцыі ВКП(б). У вучэбных карпусах, аўдыторыях, лабараторыях і інтэрнатах не наведзена яшчэ большэвіцкі парадак. Нярэдка выпадакі антысанітарны.

Універсітэт мае багатае і рознастайнае лабараторнае абсталяванне. Правільнае, умелае скарыстанне яго да-б'ядзвычайна многа студэнтам, якія праз некалькі год з універсітэцкай лабараторыі павінны выйсці на практычную работу.

Але ў выніку безгаспадарчасці кіраўніцкоў асобных кафедраў і дэканатаў (хімфак, біяфак, фізмат) каштоўныя прыклады бескарысна стаяць, а калі ў асобных выпадках і скарыстоўваюцца, дык і то нягледзячы на.

Прафесар Ломцеў узяў надзвычайна актуальнае пытанне аб прафесіянальным выхаванні студэнта, будучага настаўніка. Тут, у сценах універсітэта, студэнт павінен навучыцца рабіць усё тое, што патрабуецца ад выкладчыка. Педагагічнаму выхаванню патрэбна ўдзяляць больш увагі.

— Студэнты павінны штодзённа сутыкацца са сваёй будучай прафесіяй, — гаворыць тав. Ломцеў.

Аб рабоце аспірантуры гаварыў у сваім выступленні дацэнт Дудкоў.

— Асноўны недахоп у падрыхтоўцы навуковых кадраў, — сказаў т. Дудкоў, — заключаецца ў няўважлівым, а іншы раз і ў выпадковым падборы людзей. Нярэдка ў аспірантуру нападваюць людзі, якія не маюць ніякіх задаткаў да навуковай работы.

— Аспіранты за тры год прабывання ў аспірантуры не шпіццэ ніводнага рэфэрата, — гаварыў у сваім выступленні аспірант тав. Палуўка. — Падрыхтоўка навуковага работніка ў нас зводзіцца да простага шкалярства — адачы кандыдацкага мінімуму. Такая пастаноўка навучання аспірантаў не дае ім магчымасці па сапраўднаму заняцца падрыхтоўкай да навукова-даследчай работы.

У справе агітацыйна-масавай работы сярод студэнцтва намяшчаны значныя зрукі. Аднак, гэта работа прэшчы аднабаковасцю; агітацыя наша не стала яшчэ злобадзённай, баявой і дзейснай. Яна зводзіцца да растлумачэння важнейшых рашэнняў партыі і ўрада.

— Наша агітацыя была масавай, — адзначыў тав. Зальцман, — але не індывідуальнай. Індывідуальная агітацыя амаль нішто адсутнічала. Выхаваўчай работай сярод студэнтаў партыйная арганізацыя займалася недавальняюча.

Тав. Зальцман гаворыць аб тым, што практыка падрыхтоўкі і правядзення адкрытых партыйных сходаў наамага павінна быць лепшай. Іншы раз партыйнае бюро не ведала, якія пытанні вынесці на абгаварэнне схода, прыходзілася проста выдумваць позу дна. Да абгаварэння важнейшых праблем работы універсітэта не прышпываліся беспартыйныя навукова-выкладчыцкія кадры.

Аб недастатковай выхаваўчай рабоце сярод студэнтаў гаварылі ў сваіх выступленнях тт. Кацман, Вальфон, Зінкевіч і Сувораў.

У спрэчках таксама выступілі тт. Бейлінсон Я., Раманюскі, Бабраўніцкі, Чэрняўскі, Пладкі, Малюкевіч, Саліцкі, загадчык аддзела прапаганды і агітацыі Кагановічскага РК КП(б)У тав. Ніканораў і народны камісар асветы БССР тав. Уралава.

Работа партыйнага бюро прызнана здавальняючай.

Па справаздачнаму дакладу партбюро сход прыняў рашэнне, у якім намяццў практычныя мерапрыемствы па палешчанню работы партыйнай арганізацыі.

Тайным галасаваннем у склад новага партыйнага бюро выбраны тт. Чымбург, Цоір, Зальцман, Савіцкі, Данілаў, Бабраўніцкі і Бейлінсон.

На арганізацыйным пасяджэнні новавыбранага партбюро сакратаром бюро выбран тав. Зальцман, першым намеснікам сакратара тав. Чымбург, другім — тав. Бейлінсон.



У кабінце асноў марксізма-ленінізма. На здымку: студэнты гістарычнага факультэта за работай над вывучэннем твораў класікаў марксізма-ленінізма.

Работа партгрупы аспірантаў

На справаздачна-выбарным сходзе партгрупы аспірантаў з дакладам аб рабоце выступіў парторг тав. Мінзурэнка. Ён падкрэсліў, што ў асноўным аспіранты-камуністы займаюць авангардную ролю ў вучобе. Аспірант на гісторыі сярэдніх вякоў тав. Палуўка здаў кандыдацкі мінімум на выдатна і заканчвае дысертацыйную работу на тэму «Томас Мюнцэр», якую будзе абараніць у гэтым годзе. Напісаў дысертацыю і аспірант тав. Рымбург.

Аспірант па гісторыі ВКП(б) тав. Вальфон здае кандыдацкі мінімум таксама на выдатна; тав. Талкачоў (аспірант па новай гісторыі) працягвае вельмі сур'ёзныя адносіны да вывучэння рэкамендуемай літаратуры, у выніку чаго заўсёды здае кандыдацкі мінімум на выдатна і добра.

Але ёсць і такія камуністы-аспіранты, якія не напісалі ў тэрмін дысертацый, напрыклад т. Шабуня.

Партыйная група аспірантаў правяла тэарэтычную канферэнцыю па рабоце В. І. Леніна «Дзяржава і рэвалюцыя». Канферэнцыя паказала, што камуністы-аспіранты сур'ёзна і глыбока авалодваюць марксісцка-ленінскай тэорыяй.

Па справаздачнаму дакладу партгруппы разгарнуліся ажыўленыя спрэчкі.

Выступаючыя камуністы падкрэслілі неабходнасць своечасовай задачы кандыдацкага мінімуму згодна маючыхся індывідуальных планаў, а галоўнае, каб кожны аспірант па працягу сваіх трох гадоў вучобы напісаў і абараніў дысертацыю на ступень кандыдата навук. Апрача таго, таварышы ўказвалі, што партгруппа мала ставіла пытанні перад партбюро універсітэта аб кафедрах, якія мала дапамагаюць аспірантам у іх навуковым росце. Тав. Рымбург прывёў такі факт, што ім ужо закончана дысертацыя, але да гэтага часу ніяк не можа атрымаць дапамогі ад кафедры ў падборы неабходных апанентаў для абароны дысертацыі.

Партгруппа мала дапамагала камсамоўскай і прафсаюзнай групам аспірантаў у наладжванні іх работы.

Пытанні соцспарборніцтва не найшлі патрэбнага адлюстравання ў рабоце партгрупы. Ёсць некаторыя камуністы, якія да апошняга часу не маюць сацыялістычных абавязальстваў (Парамонаў).

Работа партгруппы тав. Мінзурэнка прызнана здавальняючай. Сход выбраў партыйным арганізатарам групы аспірантаў тав. Вальфона.

Г. РОЗЕНГАУЗ.

КУЛЬТМАСАВАЯ РАБОТА ЗАПУШЧАНА

У пастанове ЦК ВКП(б) ад 14 лістапада 1938 года «Аб пастаноўцы партыйнай прапаганды ў сувязі з выпускам «Кароткага курса гісторыі ВКП(б)» запісана:

«Абавязец партыйныя арганізацыі аднавіць правільныя большэвіцкія адносіны да савецкай інтэлігенцыі і разгарнуць ідэйна-палітычную работу сярод інтэлігенцыі, сярод служачых, студэнцтва і калгаснай інтэлігенцыі».

Выконваючы гэта рашэнне, партыйнае бюро універсітэта прыняло надрэнае мерапрыемства. Яно выдзяліла рад камуністаў, навуковых работнікаў для работы ў студэнцкіх інтэрнатах. Такое партыйнае даручэнне атрымалі тт. Бабраўніцкі, Лур'е, Ломцеў, Гутараў, Зудзілін.

Здавалася-б, што гэтыя таварышы прынясуць вялікую карысць справе павышэння ідэйна-палітычнага і культурнага ўзроўня ведаў студэнтаў. Мог-бы, напрыклад тав. Зудзілін працягнуць лекцыю па эканамічных пытаннях, якую-б з інтэрэсам праслухалі студэнты. Маглі-б правесці цікавыя лекцыі прафесары-камуністы Ломцеў і Лур'е.

Але нічога падобнага яны не зрабілі. Горш таго, у прымацаваных да іх інтэрнатах па Фрунзэскай-57 яны нават не былі ні разу, не пацікавіліся, як жывуць студэнты, як праводзяць свой час пасля вучобы.

Вінаваты ў гэтым не толькі гэтыя та-

таварышы. Вінавата партыйнае бюро, якое ні разу не правярае, як выконваецца рашэнне аб прапагандысцкай рабоце сярод студэнтаў.

Як жа праводзяць свой вольны час студэнты?

Сумна і нецікава. У ленінскім кутку інтэрната ніколі не знайсці газет, журналаў і настольных гульніў. Нават сам від ленкутка непрыглядны: у беспарадку развешаны карціны і плакаты, запылены кветкі, сцены. Вываюць тут у нядзелю раз толькі танцы, але і тыя праходзяць неарганізавана; пачынаюцца яны звычайна ў 12 гадзін ночы і працягваюцца да 3-4 гадзін раніцы. Пасля гэтага, безумоўна, студэнты прысыпаюць першыя лекцыі. У інтэрнаце займаюцца карцежнай гульніў. Застрэльчыкам гэтай справы з'яўляецца студэнт III курса геафака камсамолец Белляўскі. Гэты студэнт нічым не цікавіцца; карты ў яго выціснулі інтарэс да усяго.

Існуе, кажучы, у інтэрнаце студсовет, але дзе ён і чым займаецца — ніхто гэтага не ведае. З прадстаўнікоў камсамоўскага камітэта і прафкома ў інтэрнаце амаль нікога не бывае, а ім-бы не шкодзіла бываць там часцей і цікавіцца жыццём і бытам студэнтаў.

Новаму партыйнаму бюро неабходна наладзіць штодзённую палітычную работу ў студэнцкіх інтэрнатах.

А. КІН

ПЕРШЫЯ ўРАЖАННІ

Як звычайна бывае, гэтыя ўражанні разнародныя. З аднаго боку, яны прыемныя, але з другога—да іх прышваецца прыўкус горчы.

Прыемна, вельмі прыемна бачыць, як мацнеюць, растуць, павялічваюцца веды «навукі навук»—асноў марксізма—ленінізма. Адчуваецца, што прыйшоўшы на дзяржаўныя экзамены студэнты добра, моцна папрацавалі над гэтай самай захапляючай, самай важнай і самай неабходнай наукай.

Адказы, як правіла, прадуманы, выразныя. Бачна, што многія з экзаменуемых добра працавалі над першакрыніцамі і ўмеюць карыстацца імі. Добрыя адказы атрымліваліся нават не глядзячы на тое, што экзаменуемыя былі пастаўлены ў цяжкія ўмовы: не было праграмы, фармуліроўка пытання ў білетах была для іх часта новай і нечаканай. Пытанні задаваліся кожнаму з трох раздзелаў—гісторыі, тэорыі і па якой-небудзь першакрыніцы. Гэта—радасная частка ўражання ад экзаменаў.

Горыч з'яўляецца тады, калі ад зместа адказа пераходзіш да формы яго. Форма па-ранейшаму з'яўляецца недавальваючай. Вось некалькі запісаных у першы дзень экзаменаў выражэнняў: «падаўляючая меншасць», «выпусці тэорыю», «нарэнікі страдалі вялікімі недахопамі», «Штэханаў заняў адваротнае палажэнне», «разумець аб тым», «майданжк буржуазіі»

«роль чалавека мае грамадную роль» і т. д.

Іншы раз нават правільныя ў граматычных і сінтаксічных адносінах сказы гучаць кур'ёзна ў выніку таго, што ўжываюцца рознастайныя словы. Напрыклад, двойчы ў часе экзамена прагучаў сказ: «Берклі скапваецца да солісіёма», або другое выражэнне: «невьгчарпальная сыр'свая крыніца».

Свабоднага і лёгката валодання мовай яшчэ няма—і гэта выклікае натуральнае пачуццё дасады.

Зразумела, што ў гэтых адносінах патрэбна зрабіць яшчэ многае. І не толькі пісаць дыктанты і дабівацца праславаўтых пяці памылак, яны забяспечваюць жадаемае «пасрэдна», а ўпарта і настойліва з першага курса прывучаць да пастаяннага чытання мастацкай літаратуры, да рэферывання і вуснага і пісьмовага, да заняткаў у гуртках, да дэкладаў, да пісьмовых работ. Калі пітомцы Оксфорда або Кембрыджа, рыхтуючыся да ролі парламентарыяў, пачадажваюць цапачныя пасаджэнні палаты, то нам не патрэбна зварачвацца да такіх суратаў. Пяцігадовае прабыванне ва ўніверсітэце дае надзвычайныя магчымасці для адшліфавання мовы.

А адшліфаваць сваё слова вельмі неабходна.

Прафесар М. Х. СМІРНОУ, старшыня дзяржаўнай экзаменацыйнай камісіі геаграфічнага факультэта.



На здымку: выпускнік геаграфічнага факультэта тав. **Свержынскі**. Дзяржаўны экзамен па асновах марксізма-ленінізма ён здаў на выдатна.

ДЗЯРЖАЎНЫ ЭКЗАМЕН НА ХІМФАКУ

8 мая на хімічным факультэце пачаліся дзяржаўныя экзамены.

Дзяржаўныя экзамены з'яўляюцца вельмі важнай падзеяй у жыцці факультэта; на іх падводзяцца вынікі пяцігадовай работы не толькі студэнтаў, але і ўсяго калектыва выкладчыкаў. Яны паказваюць, як факультэт справіўся з пастаўленай перад ім задачай у справе падрыхтоўкі высокакваліфікаваных маладых спецыялістаў.

Першы экзамен праводзіўся па арганічнай хіміі. З 44 здаваўшых 7 таварышоў атрымалі выдатныя адзнакі, 13—добра, 18—пасрэдна і 3—дрэнна.

Гэтыя лічбы паказваюць, што большасць студэнтаў сур'ёзна, старанна рыхтавалася да экзаменаў. Сталінскі стыпендыят тав. Храмовіч, студэнты Жыгалковіч і Кушнерова давалі вельмі грунтоўныя адказы на ўсе пастаўленыя пытанні.

Але некаторыя выпускнікі (Малашка, Гуткіна) не зусім добра працавалі над матэрыялам і таму атрымалі адзнаку «дрэнна».

Пры вусных адказах частка студэнтаў, як, напрыклад, Белаброцкая і іншыя, не звярталі ўвагі на культуру сваёй мовы, што для выпускнікоў не зусім пахвальна.

Другім галоўным недахопам з'яўляецца тое, што рад таварышоў, групіна ведаючы тэарэтычны матэрыял, добра пішуць складацыя формулы, але не ведаюць практычнага прымянення тых або іншых злучэнняў.

Выпускнікі павінны ўлічыць памылкі першага экзамена з тым, каб прадстаячыя экзамены прайшлі на больш высокім узроўні.

дацэнт **А. БУДНЕВІЧ**, член дзяржаўнай экзаменацыйнай камісіі хімічнага факультэта.

А. БАРКАН.

Пачадаць выпуск газет

Ноўнакроўным ідэя жыццё біялагічнага і фізікалічнага факультэтаў. Студэнты і выкладчыкі энергічна працуюць у застаўшыхся перад пачаткам вяснянай экзаменацыйнай сесіі дні. Усю ўвагу і старанне яны аддаюць на тое, каб маспяхова закончыцьшы вучэбны, па-большэвідку правесці экзамены.

Роль насаценнай газеты факультэта ў такі адказны час надзвычайна вялікая. Яна павінна ўсімі мерамі і сродкамі мабілізаваць грамадскасць факультэта на ўзорную, інтэнсіўную работу кожнага студэнта і выкладчыка.

Але адна справа павінна. У сапраўднасці-ж газеты названых факультэтаў воль ужо некалькі месяцаў чамусьці не выходзяць. Са здзіўленнем глядзяць студэнты біяфака і філфака на голыя дошкі, дзе змяшчаўся калісьці газетны матэрыял.

Комсамольскае і профсаюзнае бюро бездаламожна наглядаюць за бяздзейнасцю рэдакцый гэтых газет. **М. ІВАНОУ.**



У чэрвені студэнты III курса геаграфічнага факультэта паедуць на Каўказ на вытворчую практыку. Зараз на курсе праходзіць экзаменацыйная сесія. На здымку: студэнткі за падрыхтоўкай да чарговага экзамена.

Ад прэпаратара да дацэнта

Ілья Грыгор'евіч Некрашэвіч, будучы яшчэ студэнтам, праявіў глыбокія веды і здольнасці ў галіне фізікі. Апошнія два гады студэнцкай вучобы Ілья Грыгор'евіч працаваў прэпаратарам кафедры фізікі, дасканала авалодаўшы за гэты час і майстэрствам фізіка-эксперыментатара.

Пасля сканчэння фізмата тав. Некрашэвіч за тры гады, карыстаючыся толькі часовымі камандыроўкамі ў Маскоўскі Універсітэт і Ленінградскі фізіка-тэхнічны інстытут, змог падрыхтаваць сябе да самастойнай навукова-педагагічнай работы. З 1930 года ён—асістэнт кафедры, а праз год пачынае чытаць студэнтам самастойныя курсы электратэхнікі, тэорыі пераменных токаў, спецкурс па радыётэхніцы. У 1933 годзе Ілья Грыгор'евічу надаецца годнасць дацэнта.

Сваю навукова-даследчую работу, пачатую пад кіраўніцтвам члена-карэспандэнта Акадэміі Навук СССР Вяязенскага тав. Некрашэвіч веў за гэты час галоўным чынам у галіне тэорыі радыётэхнікі. Яго кандыдацкая дысертацыя на тэму: «Супергенератыўны прыём дэцыметровых хваляў» мае значную тэарэтычную і практычную каштоўнасць.

Тав. Некрашэвіч адбірае найбольш здольных студэнтаў з малодшых курсаў і прыцягвае іх да навуковай работы. Цяпер з ім працуе студэнт-выдатнік Рубінштэйн.

Увесь час тав. Некрашэвіч праводзіць значную навукова-папулярызуючую работу ў выглядзе масавых лекцый і дэ-

кладаў для настаўнікаў, вучняў старэйшых класаў, часцей РСЧА па пытаннях агульнай фізікі, радыё і электратэхнікі, тэлеаўтаматызацыі і г. д.

Ад прэпаратара да дацэнта, загадчыка прафіліруючай кафедры агульнай фізікі на факультэце— такі шлях сына рабочага, былога студэнта фізмата Ільі Некрашэвіча.

Як прайшлі заняткі

Студэнты IV курса хімічнага факультэта па спецыяльнасці арганічнай хіміі вывучалі спецкурс «арганічны аналіз». Пры чытанні гэтага курса і справядзёненні практычных заняткаў ставілася асноўная мэта—навучыць студэнтаў важнейшым прыёмам даследвання арганічных матэрыялаў.

У тэарэтычным курсе і на практычных занятках вывучаліся пытанні якаснага і колькаснага вызначэння элементаў, уваходзячых у склад арганічных злучэнняў, якаснае і колькаснае вызначэнне функцыянальных груп, вывучаліся важнейшыя прыёмы ўстаўлення будовы арганічных злучэнняў.

Усе гэтыя веды неабходна будучым спецыялістам-арганікам у іх далейшай практычнай дзейнасці пасля сканчэння ўніверсітэта.

Усведамляючы важнасць набыцця ведаў, большасць студэнтаў праявіла выключную цікавасць да вывучэння гэтага курса, удзяліла максімум часу з тым, каб атрымаць больш ведаў.

Студэнты Гельфер, Шөрман, Бельская, Купчонок і іншыя выдатна выконвалі ўсе практычныя работы і на выдатна здалі экзамен па гэтаму прадмету.

Аднак, маюцца студэнты, якія і да сёнешняга дня не здалі залік па чытаемаму курсу (Клячкіна, Гарэлік Е. І.). Былі і такія, якія працавалі, каб атрымаць толькі залік, і па гэтаму ім прыходзілася спераздаваць.

Кожны студэнт павінен паставіць перад сабой задачу—вывучыць усе чытаемыя курсы на выдатна і добра.

Дацэнт **В. С. БАБРАУНІЦКІ.**

СМEX СКРОЗЬ СЛЭЗЫ

Адвойчы Чэкалінокая Т. (філфак, II курс) спытала мяне:

— Што плачывою мацней за ўсё на свеце?

Думаў я думаў, гадаў—гадаў—нічога не выйшла. Я і адно называў, я і другое—не, усё было не то.

— Ды скажы-ж, парэшце!—сачаў я нервавацца.

Чэкалінокая наусыплася, прыўзняла бровы і з важным відам сур'ёзна сказала:— Уяві сабе—«блат»! На блату ты абсалютна ўсё дастанеш. Ён усёслыны!

Калі таска...

Заходжу я адвойчы ў палку бібліятэку. Раптам падзвігае мяне работніца бібліятэкі **Рабіновіч**. «Таварыш Чэкалінокая, скажыце, калі ласка, вам часам «Рускі фальклор» Сакалова не патрэбен?—і саодзенькая усмешка раскілася па яе твару.— У нас толькі адзін экзэмпляр, і кожны дзень яго раніцай забіраюць. З боем. На дзень, зразумела. З раніцы да вечара. Захапіць, як бачыце, вельмі трудна. Але для Вас... Адным словам для вас мы гэты аб'яцаем... Возьмеце вы гэтага самага Сакалова вечарам, раніцай прыдзеце і падставіце толькі чысло дня. Вечарам кніга застаецца, канечна, у вас, а назаўтра гэтая махляная паўтараецца спачатку. І карыстацца ёй нельга! Уволью. Толькі—ні мур-мур! Нікому!».

Сапраўды, душоўная штурка—блат!
Р. С. СМех-смахам, а чалавеку могуць быць чепрыемнасці, калі хто даведаецца... Н.

У гімнастычных спаборніцтвах павінны прыняць удзел студэнты

20 красавіка закончыліся ўсесаюзныя масавыя спаборніцтвы комсамольцаў па гімнастыцы. На іх наша моладзь прадэманстравала сваю сілу, лоўкасць і выносливасць.

Ва Універсітэце ў спаборніцтвах прыняло ўдзел 568 чалавек, з іх 541 комсомолец. Большасць удзельнікаў паказала добрую падрыхтаванасць. Комсамольцы і несаяюзная студэнцкая моладзь змагаліся за першыя месцы, адстаявалі часць свайго факультэта. У выніку спаборніцтваў па фізічнай культуры ўдалося прыцягнуць шырокія масы моладзі.

Першае месца ў спаборніцтвах заняў біялагічны факультэт (сакратар комсамольскага бюро т. **Міхайлоўская**, старшыня профбюро т. **Савіцкі**), другое—гістфак, трэцяе—геафак. Вялікая работа ў падрых-

тоўцы і правядзенні спаборніцтваў праведзена кафедрай фізкультуры.

Аднак гэта яшчэ поўсправы. Мы павінны сістэматычна, з дня ў дзень павышаць спартывае майстэрства нашай моладзі; патрэбна замацаваць першыя вынікі, не застаўліваючыся на дасягнутым.

Па рашэнню ЦК-ВЛКСМ зараз праводзіцца комсамольска-маладзёжны крос. Ён будзе праведзены па дыстанцыях I і II ступені. У кросе павінны прыняць удзел усе комсамольцы і несаяюзная моладзь Беларускага дзяржаўнага ўніверсітэта.

ФАЛЕВІЧ, член комсамольскага камітэта Універсітэта.